

Il quinto ed ultimo post è dedicato alla verifica delle conoscenze e delle abilità tipiche di un livello A1.

Anche in questo caso, gli esercizi proposti possono essere modificati e resi più idonei in base alle esigenze specifiche del docente; in caso invece questa verifica venisse svolta direttamente da discenti che volessero testare il loro livello di conoscenza di italiano, questi sappiano che la verifica che segue è improntata su tematiche lessicali, culturali e grammaticali italiane.

La verifica si apre con la conoscenza della lettura dell'orologio in maniera Italiana, con i suoi modi di dire e le sue caratteristiche; è un esercizio di abbinamento e quindi di riconoscimento.

L'esercizio 2 presenta una situazione tipica di dialogo tra due amici e, oltre a voler testare l'abilità di lettura del discente, richiede anche la coniugazione del verbo irregolare "fare", molto presente ed utilizzato nel quotidiano di ogni parlante, nativo e non.

Nell'esercizio 3 si richiede all'alunno/a di capire la situazione proposta dalla frase, scegliere il verbo coniugato che contestualizzi e non travisi il senso del periodo rendendo la frase di senso compiuto. Oltre all'aspetto tecnico grammaticale, si prende in considerazione anche la logica e la razionalità del discente.

Esercizio 4: articolo, sostantivo e verbo coniugato devono essere trasformati dal singolare al plurale e viceversa in base a quanto proposto nella tabella. Si richiede al discente di mettere in pratica le conoscenze acquisite a livello grammaticale in merito agli articoli determinativi, cambio vocalico tra singolare e plurale nei sostantivi e conoscenza della regola grammaticale di coniugazione dei verbi.

L'esercizio 5 è più culturale-lessicale, si chiede infatti al discente di collegare con una freccia i mesi alla rispettiva stagione. Nella tabella sottostante sono riportate le stagioni con 4 caselle per i rispettivi mesi, nel file dedicato al docente con le correzioni si potranno notare che i numeri colorati in rosso appartengono a quei mesi in avviene il solstizio o l'equinozio, così da non confondere gli alunni nella compilazione. Sarà a cura del docente specificare questa peculiarità di questo esercizio.

Il sesto esercizio affronta l'aspetto grammaticale "c'è / ci sono" riconoscendo e quindi sapendo differenziare il singolare dal plurale adottando come esempio una descrizione base di una stanza.

L'esercizio numero 7 è un esercizio di completamento, volto alla conoscenza delle tre principali coniugazioni dei verbi in italiano.

L'esercizio 8 invece è una scelta multipla e il discente dovrà essere in grado di saper leggere, capire e non confondere i soggetti delle frasi proposte.

Nell'ultimo esercizio si richiede, seguendo le indicazioni della tabella, di trasformare il verbo proposto al singolare o al plurale in base al pronome soggetto suggerito e di scrivere poi nella terza colonna della tabella il rispettivo verbo all'infinito. In questo caso si cerca di testare la conoscenza effettiva/completa della coniugazione dei verbi proposti.

Anche questa verifica ha una base in centesimi, facilmente riconducibile in decimi.

Spero siano spunti utili.

Segue documento "Verifica livello A1".